

**SME0305 - 2014**  
**Gustavo Carlos Buscaglia**

ICMC - Ramal 738176  
gustavo.buscaglia@gmail.com

**Prova 7** (5 de maio de 2014)

1. Considere o problema de prever o rendimento de um aluno universitário no seu segundo ano a partir do rendimento no primeiro ano. Especificamente, seja  $x$  o número de notas altas ( $> 7$ ) que o aluno recebe no primeiro ano, e  $y$  o número de notas altas no segundo ano.

Seja o seguinte “conjunto de treino”, correspondente a um conjunto de  $m = 4$  alunos que já completaram segundo ano:

$x$	$y$
3	4
2	2
1	3
0	2

- (a) (1 pt) Lembrando que nossa definição de função custo é

$$J(\theta_0, \theta_1) = \frac{1}{2m} \sum_{i=1}^m (h_{\theta}(x^{(i)}) - y^{(i)})^2$$

e que a hipótese usada em regressão linear é

$$h_{\theta}(x) = \theta_0 + \theta_1 x$$

quanto vale  $J(0, 1)$ ?

$$J(0, 1) =$$

- (b) (2 pt) Qual é a matriz do sistema linear sobredeterminado equivalente a minimizar a função  $J$ ? Marque apenas uma das alternativas:

(i)  $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 3 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$       (ii)  $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 2 \\ 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$

(iii)  $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 2 \\ 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$       (iv)  $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 2 \\ 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}^T \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 2 \\ 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$

- (c) (3 pt) Calcule as derivadas segundas

$$\frac{\partial^2 J}{\partial \theta_0^2} =$$

$$\frac{\partial^2 J}{\partial \theta_0 \partial \theta_1} =$$

$$\frac{\partial^2 J}{\partial \theta_1^2} =$$

2. (2 pt) Suponha que, para um problema de regressão linear (como por exemplo o exercício anterior, foram achados valores  $\theta_0^*$  e  $\theta_1^*$  tais que  $J(\theta_0^*, \theta_1^*) = 0$ . Quais das seguintes afirmações são, conseqüentemente, verdadeiras e quais falsas? (Responda V ou F à **esquerda de cada item**)

- (a) O ponto  $(\theta_0^*, \theta_1^*)$  do plano  $\theta_0 - \theta_1$  é um mínimo local de  $J$ .  
(b) O fato  $J(\theta_0^*, \theta_1^*) = 0$  só pode acontecer se  $\theta_0^* = \theta_1^* = 0$ .  
(c) O “conjunto de treino” (training set) pode ser ajustado exatamente por uma linha reta.  
(d) O ponto  $(\theta_0^*, \theta_1^*)$  não é necessariamente um mínimo. O que dá para afirmar é que, se não for mínimo, então a função  $J$  será negativa (menor que zero) no mínimo verdadeiro.

3. (2 pt) Seja  $f$  uma função tal que  $f(\theta_0, \theta_1)$  devolve um número real. Suponha que é utilizado o método do gradiente

$$\underline{\theta}^{new} = \underline{\theta}^{old} - \alpha \nabla f(\underline{\theta}^{old}), \quad \text{com } \alpha > 0$$

para tentar minimizar  $f(\theta_0, \theta_1)$ . Responda verdadeiro ou falso à **esquerda de cada item**:

- (a) Se  $\theta_0$  e  $\theta_1$  são inicializados iguais, eles se manterão iguais ao longo das iterações.  
(b) Se a condição inicial é um mínimo *global* de  $f$ , então as iterações não mudarão os valores de  $\theta_0$  e  $\theta_1$ .  
(c) Se a condição inicial é um mínimo *local* de  $f$ , então as iterações não mudarão os valores de  $\theta_0$  e  $\theta_1$ .  
(d) Se  $\alpha$  é suficientemente pequeno, sempre acontecerá que  $f(\underline{\theta}^{new}) \leq f(\underline{\theta}^{old})$ .  
(e) Se as primeiras iterações do método do gradiente fazem a função  $f$  **crescer**, então é muito provável que a “taxa de aprendizado”  $\alpha$  seja muito grande.